

Исследование социокультурного пространства

МОУ «Жарковская СОШ №1»

(аналитическая справка)

В настоящее время все более значимым становится развивающий потенциал образовательных стандартов, обеспечивающий существование и развитие системы образования в условиях быстро меняющейся образовательной среды. Общее образование составляет основу системы, включает обучающихся, работников системы образования, затрагивает интересы членов их семей, работодателей, различных общественных организаций, социума в целом. Таким образом, образование становится предметом пристального внимания и заботы общества и государства.

Основным направлением деятельности современной школы, определяемым Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, является социализация ребенка в современном обществе. Решение этой задачи зависит от появления новых механизмов и форм социализации учащихся. Одним из наиболее эффективных инструментов социализации выступает развитие школы как социокультурного центра, объединяющего усилия всего сообщества вокруг проблемы воспитания подрастающего поколения.

Анализ литературы по проблеме социализации ребенка показывает, что основным понятием в этой сфере выступает «социальная идентификация» ребенка. Социальная идентификация — признание за человеком принадлежности к конкретной группе со стороны внешнего окружения. Данное определение означает, что успех социализации определяется активным включением ребенка в деятельность различных социальных групп, окружающих образовательное учреждение.

Проблемой современного образования является то, что значительная часть школьников не имеет прочных практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют необходимыми способами деятельности в различных жизненных ситуациях. Для более эффективного решения данных задач школа не может не опираться на другие социальные институты. В то же время, оставаясь авторитетом в специфической области педагогики, школа не может не распространять свое влияние на окружающий социум, его социальные структуры и организации.

В настоящее время необходим высокий уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой. Важную роль в данном процессе играет социальный заказ, в котором объединяются потребности личности и семьи. Так как современная школа имеет огромное влияние на развитие общества, она становится центром согласования потребностей и интересов социума, формирования его культуры.

Традиции нашей школы позволяют организовать работу ОО как социокультурного центра. К такому выводу можно прийти, анализируя социальное окружение школы, территориальное расположение, социальный

статус семей обучающихся, систему взаимодействия школы с различными организациями, решающими сходные задачи.

Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанным, добровольным, взаимовыгодным, целенаправленным.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Основными направлениями воспитания и социализации обучающихся нашей школы являются:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры.
- Стимулирование инициативы самостоятельности, чувства ответственности обучающихся и воспитанников через развитие системы ученического самоуправления.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

Ближайшими социальными партнерами школы являются Жарковская центральная библиотека, Дом детского творчества, Детская музыкальная школа, Детская спортивная школа, Жарковский МПДК, Центр социальной поддержки населения, Пожарная часть -28.

Совместно с этими организациями организуются мероприятия спортивной, творческой и профилактической направленности. Концертные программы ко Дню матери, Масленица, день защитника Отечества, 8 марта, 9 мая, различные тематические конкурсы, профилактические мероприятия «Школа безопасности», экскурсии.

Реализуется дополнительное образование школьников, через кружки, действующие при этих организациях.

Ребята регулярно участвуют в библиотечных уроках различной направленности: «Наша малая родина», «Мир без террора», «Книги для детей», «В мире профессий», «ЗОЖ», «Поговорим о толерантности» и др.

Огромное значение для правильного развития школьника имеет здоровый образ жизни занятия спортом, которые формируются в отдельное направление. Учащиеся выпускники нашей школы принимают активное участие в различных спортивных соревнованиях «Президентские игры», «Президентские

соревнования», «Кросс нации», «Лыжня России», чемпионаты по футболу, волейболу, баскетболу. Успешно сдают нормы комплекса ГТО.

Стали традиционными экскурсии в Пожарную часть поселка учащихся младшего звена. Сотрудники ПЧ- 28 проводят для ребят знакомство с современной техникой пожаротушения, рассказывают о быте пожарных, тренировках, проводят профилактические беседы по пожарной безопасности, принимают участие в открытых уроках по ОБЖ, Гражданской обороне, проводят профилактические беседы с родителями обучающихся на классных и общешкольных собраниях, обучают персонал школы пользованию первичными средствами пожаротушения. Учащиеся школы ежегодно занимают призовые места на областном конкурсе детского творчества «Пожарам - Нет!».

В рамках реализации программы по «Профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» организовано тесное сотрудничество с отделом ПДН ОМВД по Жарковскому району. Инспектор ПДН регулярно проводит профилактические беседы с учащимися, принимает участие в круглых столах «Я имею право!», «Мир без наркотиков», «Безопасность в сети интернет», «Терроризм - глобальная проблема современного мира» и т. д. Организуется работа школьного Совета профилактики правонарушений, совместные рейды по семьям детей «группы риска», ведется разъяснительная работа среди родителей обучающихся. Проводится профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на различных формах учета в летний период.

Гражданско-патриотическое воспитание важная составляющая воспитательной работы школы. За последние годы сложился ряд традиционных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и подростков. Уроки мужества «Эхо Афганской войны», «Спасибо деду, за победу», «Фестиваль военно-патриотической песни «Солдаты России» и т. д. Все эти мероприятия проходят при поддержке Совета ветеранов боевых действий пгт. Жарковский.

Одной из основных составляющих профориентационной работы школы является сотрудничество с Западнодвинским технологическим колледжем им. И. А. Ковалева. В течение каждого учебного года организуются совместные мероприятия по профориентации обучающихся. Педагоги колледжа провели в этом году мероприятие с демонстрацией оборудования «Профориентационная работа в школе – путь к правильному выбору профессии».

Регулярно проходят встречи учащихся

8-10 классов со студентами и преподавателями колледжа в рамках фестиваля мастер-классов, который проходит под девизом «Выбирая будущую профессию, мы выбираем будущее!». Цель мероприятий – помощь старшеклассникам в сознательном профессиональном определении как важнейшем акте жизненного самоопределения. Результатом планомерного сотрудничества школы и колледжа является то, что каждый новый учебный год студентами колледжа становятся выпускники нашей школы.

Школьное самоуправление, основанное на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов так же направлено на взаимодействие с социумом при организации и проведении

таких акций как «Чистый поселок», «Вахта памяти», «Лыжня России» и т. д. Самой масштабной акцией, организованной школьным самоуправлением за последние пять лет стала акция «Зеленая Россия», проходящая при поддержке большинства социальных партнеров школы, администрации Жарковского района и жителей поселка. Заслугой всех участников самоуправления является результативность в реализации проектов по благоустройству территории.

Итогом всего вышеизложенного является цель работы школы в рамках социокультурного центра: на основе партнерского взаимодействия и использования педагогических ресурсов ОО обеспечить наиболее благоприятные условия развития, высокий уровень самоопределения, адаптации школьников в современном социуме посредством установления нового типа взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Совместное сотрудничество школы с общественностью позволяет ей стать открытой системой, доступной всем участникам образовательного процесса.

Заместитель директора школы по ВР Бодрова И.В.